

Дорожная карта

по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории Ханкайского муниципального района

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории Ханкайского муниципального района			
1.	Утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Ханкайском муниципальном районе	2020 год	МОУО
Система оценки качества подготовки обучающихся			
1.	Участие в федеральных и региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	ежегодно	МОУО
2.	Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся	по потребности	ОО
3.	Участие образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения МСИ	ОО
4.	Участие образовательных учреждений в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения НИКО	ОО
5.	Участие образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	ежегодно	МОУО
6.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	МОУО, ОО

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
7.	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования на территории Ханкайского муниципального района	Август ежегодно	МОУО
Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
1.	<p>Реализация Программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Ханкайского муниципального района по направлениям:</p> <p>1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,ДКР,ИС(И) - 11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,ДКР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям, - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами), - применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки), - проверка работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию. <p>2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО</p> <p>2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индекс не подтверждения результатов медалистов, - индексы необъективности ВПР и ОГЭ, - наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур. <p>2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ признаков необъективности, - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. <p>3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной 	2019-2020	МОУО

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
	<p>деятельности и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога; - проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов - экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации, - деятельность муниципального методического объединения по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения, - деятельность муниципальной стажировочной площадки по теме «Формирующее оценивание как способ достижения образовательных результатов» - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур 		
2.	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	ежегодно	МОУО, ОО
3.	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	ежегодно	МОУО, ОО
4.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения (внутреннего / внешнего)	ежегодно	МОУО, ОО
5.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	ежегодно	МОУО, ОО
Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных ОО			
1.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	МОУО
2.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	МОУО
3.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	МОУО
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
1.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов <i>Аналитические записки ОО, МОУО по итогам прохождения курсовой подготовки участниками образовательных отношений (оценка эффективности повышения квалификации в соответствии с достижением критериев)</i>	ежегодно	МОУО, ОО
Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
1.	Выявление школ с низкими образовательными результатами на основе региональных показателей	ежегодно	МОУО
2.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	МОУО
3.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	МОУО